



Rola rodziców w przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej

1. Dbłość o zdrowie fizyczne dziecka, pamiętanie o kontrolach lekarskich, stosowanie się do wskazań, tworzenie odpowiednich warunków bytowych.
2. Kształtowanie prawidłowej wymowy, rozwoju słownictwa poprzez rozmowy, częsty kontakt słowny z dzieckiem, zapewnianie mu towarzystwa rówieśników.
3. Rozwijanie logicznego myślenia, zapamiętywanie, wzbogacania wiedzy o świecie poprzez pobudzanie dziecka do obserwacji, rozmowy na różne tematy, wyjaśnianie, odpowiadanie na zadane pytania, wspólne wyciąganie wniosków i interpretowanie oglądanych zjawisk i rzeczy.
4. Wyrabianie samodzielności, kształtowanie umiejętności związanych z samoobsługą, wdrażanie do samodzielnego wykonywania powierzonych zadań (ubieranie się, mycie, czesanie, utrzymywanie porządku w pokoju).
5. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, analizowanie i syntetyzowanie poprzez gry i zabawy z dzieckiem ćwiczące wymienione czynności. Doskonale do tego służą gry kostkowe, domino, historyjki obrazkowe, układanki z klocków, puzzle. Przy poznawaniu liter zwracamy uwagę dziecka na kształty, które różnicują litery.
6. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej poprzez czytanie bajek i opowiadań. Istotne jest zainteresowanie książką, rodzice powinni dawać pozytywny wzór i sami czytać książki oraz czytać dzieciom, co pozwala na ćwiczenie pamięci słuchowej a dodatkowo poznawana treść pozwala odróżniać dobro od zła i tworzyć właściwy system wartości.
7. Wyrabianie umiejętności słuchania, koncentracji uwagi poprzez polecenia wykonywania drobnych zajęć wymagających uwagi.
8. Nauka liczenia. Należy dostarczać dziecku różnych przedmiotów do przeliczania, dzielenia i porównywania sum różnych przeliczanych przedmiotów np. chrupek, koralików itp.
9. Kształtowanie wytrwałości, systematyczności i odpowiedzialności. Należy zwracać uwagę na kończenie rozpoczętej czynności (np. układanki-puzzle) przydzielać dziecku



drobne obowiązki, które powinno wykonywać stale (np. sprzątanie zabawek, mycie rąk, karmienie rybek itp.)

10. Dbłość o prawidłowy rozwój sprawności rąk. Dziecko powinno dużo rysować, wycinać, lepić z plasteliny, kolorować. Ręka nieusprawniona szybko się męczy, nie pozwala na poprawne pisanie, rysowanie, sprawne pakowanie tornistra.

11. Wyrabianie umiejętności współżycia w grupie, nauczanie zasad poszanowania i kulturalnego zachowania się poprzez rozmowę, czytanie odpowiednich książek, zapewnianie kontaktów z rówieśnikami i właściwe kierowanie nimi.

12. Przyzwyczajanie dziecka do stałego rytmu dnia poprzez stałe pory posiłków, zabawy, kąpeli.

13. Stworzenie odpowiednich warunków do odrabiania lekcji, zapewnienie dziecku spokoju, cichego miejsca do odrabiania lekcji, uregulowanego trybu życia (spacery, sen, posiłki).

14. Pobudzanie rozwoju motorycznego dziecka poprzez aktywne zajęcia ruchowe na powietrzu, gimnastykę i sport rodzinny w celu rozwijania dobrej kondycji zdrowotnej, prawidłowej sylwetki i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

15. Rozbudzanie zainteresowania szkołą, edukacją, prowadzenie rozmów w celu kształtowania pozytywnej motywacji dziecka do nauki.

Należy pamiętać o indywidualnych predyspozycjach dziecka, pracować nad jego pozytywną samooceną, świadomością swoich mocnych i słabszych cech, zachęcać do pracy nad słabiej rozwiniętymi umiejętnościami.

Opracowanie: A. Wincek

