













Data opracowania	23.03.2023
Autor karty	Anna Koniuszy i Julia Markuszewska
Tytuł	Świat online vs świat offline
Nazwa instytucji	Gdański Ośrodek Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień
Hasło przewodnie	<b>Zadbaj o cyfrową równowagę</b>
Cel dydaktyczny	<p><b>10 ZASAD HIGIENY CYFROWEJ. JAK UŁOŻYĆ ZDROWE RELACJE Z TELEFONEM</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Kontroluj czas przed ekranem</p> <p> <input type="checkbox"/> Odkładaj smartfon</p> <p> <input type="checkbox"/> Wyłącz powiadomienia</p> <p> <input type="checkbox"/> Nie rób wielu rzeczy naraz</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Trenuj swój mózg w sposób analogowy</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Odpoczywaj bez urządzeń elektronicznych</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Szukaj zainteresowań poza siecią</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Planuj czas bez internetu</p> <p> <input type="checkbox"/> Zadbaj o swój sen</p> <p> <input type="checkbox"/> Dbaj o relacje</p>
Czas	15 min
Grupa docelowa	4 – 12 lat
Scenariusz	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozdaj dzieciom karty pracy.</li> <li>Poproś o wykonanie zadania 1 (podpisanie logo wybranych aplikacji – świat cyfrowy).</li> <li>Zwróć uwagę na czas realizacji zadania, zapytaj, czy zadanie było dla nich łatwe.</li> <li>Zapytaj dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Z jakich aplikacji/mediów społecznościowych korzystają najczęściej? Dlaczego?</li> <li>– Czy pojawiło się logo tej aplikacji w tym zadaniu?</li> </ul> </li> </ol>





<b>Scenariusz</b>	5. Po wystuchaniu odpowiedzi poproś dzieci o odwrócenie kartek i wykonanie zadania nr 2 (podpisanie nazw drzew, z jakich pochodzą przedstawione liście – świat rzeczywisty). 6. Ponownie zwróć uwagę na czas realizacji zadania (czy był on dłuższy niż przy zadaniu 1). 7. Zapytaj dzieci: <ul style="list-style-type: none"><li>– Które zadanie było łatwiejsze?</li><li>– Które zadanie zajęło im mniej czasu?</li><li>– Czy mają jakieś spostrzeżenia po wykonaniu tych dwóch zadań?</li></ul> 8. Wytłumacz dzieciom, że ważne jest to, żebyśmy dbali również o nasze zainteresowania światem realnym, nie tylko wirtualnym. Zachęć je do szukania aktywności, które pozwalają nam na poznanie świata rzeczywistego.
<b>Wnioski (planowane konkluzje edukacyjne)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– świat cyfrowy może być nam bardziej znany niż świat rzeczywisty</li><li>– powinniśmy zadbać o równowagę i rozwijanie swoich zainteresowań w świecie rzeczywistym</li></ul>
<b>Materiały dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– karta pracy (wzór poniżej)</li><li>– długopisy</li></ul>



## Karta pracy nr 19

Zadanie 1. Potrafisz rozpoznać poniższe aplikacje? Podpisz logo.



---



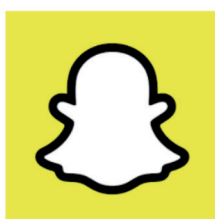
---



---



---



---



## Karta pracy nr 19

Zadanie 2. Czy wiesz, z jakiego drzewa pochodzą poniższe liście? Jeżeli potrafisz, podpisz je.



---



---



---



---



---

