



ZdrowveLove

Celem projektu **Zdrowve Love** jest podniesienie poziomu wiedzy dotyczącej seksualności człowieka, promowanie zachowań prozdrowotnych młodzieży gdańskich szkół w zakresie zdrowia prokreacyjnego, a także zwiększenie kompetencji rodziców i opiekunów w zakresie wychowania seksualnego.

UDZIAŁ W SZKOLENIU DLA RAD PEDAGOGICZNYCH JEST BEZPŁATNY!

Czas trwania 2 godziny.

Zgłoszenia placówek oświatowych:

tel. +48 609 901 097

e-mail: zgloszenia@opz.gdansk.pl



**Gdański Ośrodek Promocji Zdrowia
i Profilaktyki Uzależnień**
ul. Wrzeszczańska 29, 80-409 Gdańsk
www.opz.gdansk.pl



ZdrowveLove

program realizowany
przez Gdański Ośrodek Promocji Zdrowia
i Profilaktyki Uzależnień

pod opieką merytoryczną prof. Marii Beisert,
wiceprezes Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego



Zapraszamy na
SZKOLENIE DLA RADY PEDAGOGICZNEJ
**„Rozwój psychoseksualny
nastolatki i nastolatka – jak wspierać
młodą osobę w środowisku szkolnym”**

Szkolenie obejmuje **2 moduły edukacyjne**

Czas trwania szkolenia **2h**

Miejsce realizacji – na terenie **placówki oświatowej**
lub w siedzibie **GOPZiPU**

Szkolenie prowadzą **specjaliści** w obszarze edukacji seksualnej

Materiały do zajęć powstały w oparciu o wiedzę
specjalistów z **Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego**



Szkolenie skierowane jest do nauczycieli i pedagogów pracujących z młodzieżą w wieku między 15 a 18 rokiem życia.

Pracujesz w szkole, świetlicy socjoterapeutycznej, placówce opiekuńczo-wychowawczej lub innym ośrodku, w ramach którego masz kontakt z osobami w wieku nastoletnim:



zauważasz wyzwania, które pojawiają się w kontakcie z osobami w trakcie dojrzewania i wkraczania w dorosłość,



obawiasz się trudnych pytań,



zastanawiasz się, które zachowania mieszczą się jeszcze w normie rozwojowej, a które mogą wymagać interwencji,

zwiększ swoje kompetencje w zakresie rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży.

W trakcie spotkania dowiesz się:

- czym jest seksualność i kiedy się zaczyna?
- z jakimi wyzwaniami dorastania mierzą się nastolatki?
- które zachowania są normą w zakresie rozwoju psychoseksualnego, a które powinny wzbudzić w nas czujność?
- jaka jest waga i specyfika grup rówieśniczych w rozwoju psychoseksualnym nastolatki i nastolatka?
- jak rozpoznać zachowania wykraczające poza normę i jak na nie reagować w środowisku szkolnym?

Rolą dorosłych osób, nie tylko w rodziców, w otoczeniu nastolatków, jest **zapewnienie wsparcia i ochrony dzieciom przejawiającym zachowania seksualne, które mogą narażać je na niebezpieczeństwo lub wyrządzać krzywdę innym.**



We wczesnej fazie dorastania rozpoczyna się proces przygotowania fizycznego i psychicznego do podjęcia w przyszłości zadań okresu dorosłości. Uwaga młodych osób zaczyna koncentrować się na kwestiach związanych z procesem formowania tożsamości.

Oto podstawowe pytania stawiane sobie przez osoby w wieku nastoletnim:

- Kim jestem? Kim nie jestem?
- Kim chcę być i w jaki sposób pokazywać się innym?
- Jak nie chcę być spostrzegana/-y?
- Jak budować dobre relacje w związku?
- W jakich rolach chcę funkcjonować w dorosłym życiu?

Umiejętność rozpoznawania charakteru zachowań seksualnych młodzieży oraz adekwatnego reagowania na nie, pomaga dorosłym wspierać rozwój zdrowej seksualności oraz chronić młodych ludzi przed krzywdzeniem.

